

**Календарно-тематический план  
по введению в железнодорожные специальности**

**Категория слушателей:** учащиеся 8-9-х классов образовательных организаций, нуждающиеся в профессиональной ориентации в области железнодорожного транспорта.

**Срок обучения:** 3 недели (12 часов)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 учебных часа

| № учебной недели | Наименование разделов и тем  | Всего часов | В т.ч. из них |                      | Форма контроля  |
|------------------|--|-------------|---------------|----------------------|-----------------|
|                  |  |             | Лекции        | Практические занятия |                 |
| 1.               | <b>Строительство железных дорог</b>  | <b>2</b>    | <b>1</b>      | <b>1</b>             | вопросы по теме |
|                  | Информация о специальности<br>Область профессиональной деятельности. Перспективы отрасли. Трудоустройство.   |             | 1             |                      |                 |
|                  | Мастер-класс по измерению с применением нивелира.<br>Экскурсия в лаборатории технического обслуживания и ремонта ж.д. пути                               |             |               | 1                    |                 |
| 1.               | <b>Электроснабжение железных дорог</b>   | <b>2</b>    | <b>1</b>      | <b>1</b>             | вопросы по теме |
|                  | Информация о специальности.<br>Область профессиональной деятельности. Перспективы отрасли. Трудоустройство.  |             | 1             |                      |                 |
|                  | Мастер-класс по современным способам учета электроэнергии<br>Экскурсия в лаборатории технического обслуживания электрических установок                   |             |               | 1                    |                 |
| 2.               | <b>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</b>  | <b>2</b>    | <b>1</b>      | <b>1</b>             | вопросы по теме |
|                  | Информация о специальности.<br>Область профессиональной деятельности. Перспективы отрасли. Трудоустройство.  |             | 1             |                      |                 |
|                  | Мастер-класс по работе макета светофора и тренажера дежурного по станции<br>Экскурсия в лаборатории организации грузовых перевозок; управления движением |             |               | 1                    |                 |
| 2.               | <b>Подвижной состав железных дорог</b>   | <b>2</b>    | <b>1</b>      | <b>1</b>             | вопросы по теме |
|                  | Информация о специальности.  |             | 1             |                      |                 |

| № учебной недели | Наименование разделов и тем   | Всего часов | В т.ч. из них |                      | Форма контроля  |
|------------------|---|-------------|---------------|----------------------|-----------------|
|                  |   |             | Лекции        | Практические занятия |                 |
|                  | Область профессиональной деятельности. Перспективы отрасли. Трудоустройство.  |             |               |                      |                 |
|                  | Мастер-класс по запуску оборудования электровоза в работу<br>Экскурсия в лаборатории технического обслуживания и ремонта подвижного состава |             |               | 1                    |                 |
| <b>3.</b>        | <b>Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</b>  | <b>2</b>    | <b>1</b>      | <b>1</b>             | вопросы по теме |
|                  | Информация о специальности. Область профессиональной деятельности. Перспективы отрасли. Трудоустройство.                                    |             | 1             |                      |                 |
|                  | Мастер-класс по железнодорожной автоматике и телемеханике<br>Экскурсия в лаборатории приборов и устройств автоматике и телемеханики         |             |               | 1                    |                 |
| <b>3.</b>        | <b>Индивидуальная профориентационная работа с участниками</b>   | <b>2</b>    | <b>0</b>      | <b>2</b>             | вопросы по теме |
|                  | Определение области интересов. Выявление ключевых личностных компетенций с применением тестовых методик.                                    |             |               | 1                    |                 |
|                  | Построение образовательной и профессиональной траектории. Карьерные перспективы.  |             |               | 1                    |                 |
|                  | <b>Всего часов:</b>   | <b>7</b>    | <b>5</b>      | <b>12</b>            |                 |